

## الباب الأول

التعريف بالبحث.	-1
مقدمة البحث وأهميته.	1-1
مشكلة البحث	2-1
أهداف البحث	3-1
فرضا البحث	4-1
مجالات البحث	5-1
المجال البشري	1-5-1
المجال الزماني	2-5-1
المجال المكاني	3-5-1
تحديد المصطلحات المستعملة في البحث	6-1
اسلوب التطبيق الموجه	1-6-1
الاسلوب الذاتي متعدد المستويات	2-6-1

## الباب الثاني

الدراسات النظرية والدراسات السابقة.	2-
الدراسات النظرية.	1-2
مفهوم أساليب التدريس	1-1-2
التدريس بأسلوب التطبيق الموجه	2-1-2
التدريس بالأسلوب الذاتي متعدد المستويات	3-1-2
مضمون الأسلوب الذاتي متعدد المستويات	1-3-1-2
التحصيل المعرفي	4-1-2
علاقة التحصيل المعرفي بالمهارات الحركية	1-4-1-2
المهارات الأساسية في رياضة المبارزة	5-1-2
حركة الطعن	6-1-2
حركة العودة إلى وضع الاستعداد من حركة الطعن	7-1-2
الهجمة المستقيمة المباشرة	8-1-2
الهجمات النصلية - الضرب	9-1-2
الهجوم المركب	10-1-2
الهجمة العددية	1-10-1-2
الهجمة الدائرية	2-10-1-2
الدفاع	11-1-2
وضع الدفاع السادس	1-11-1-2
وضع الدفاع الرابع	2-11-1-2
وضع الدفاع الثامن	3-11-1-2
وضع الدفاع السابع	4-11-1-2
الدراسات السابقة	2-2
دراسة احمد محمود محمد قلقيلة (2004)	1-2-2
دراسة بشار غالب شهاب البياتي (2011)	2-2-2
مناقشة الدراسات السابقة	3-2-2

## الباب الثالث

3 -	منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:
1-3	منهج البحث:
2-3	مجتمع البحث وعينه:
3-3	تجانس وتكافؤ مجموعات البحث
4-3	الأجهزة والأدوات ووسائل جمع المعلومات المستعملة بالبحث:
1-4-3	وسائل جمع المعلومات:
2-4-3	الأجهزة والأدوات المستعملة في البحث
5-3	إجراءات البحث الرئيسية :
1-5-3	بناء مقياس التحصيل المعرفي في رياضة المبارزة
-1	الغرض من بناء المقياس
-2	إعداد جدول المواصفات :
-3	إعداد فقرات المقياس
-4	تحديد أسلوب وأسس صياغة فقرات المقياس:
-5	صلاحية فقرات المقياس:
-6	كيفية حساب الدرجة على المقياس:
-7	فقرات الكشف عن اثر التخمين:
-8	شروط تنفيذ المقياس:
-9	إعداد تعليمات تطبيق المقياس:
-10	التجارب الاستطلاعية للمقياس.
أ-	التجربة الاستطلاعية الأولى.
ب-	التجربة الاستطلاعية الثانية.
-11	استخراج معامل الصعوبة والسهولة لفقرات المقياس.
-12	استخراج الأسس العلمية للمقياس.

أ-	صدق مقياس التحصيل المعرفي.
ب-	ثبات مقياس التحصيل المعرفي.
6-3	التجربة الاستطلاعية.
7-3	قياس المهارات موضوع البحث
8-3	التجربة الميدانية الرئيسة
1-8-3	الاختبارات القبليّة
2-8-3	الوحدات التعليمية
3-8-3	الاختبارات البعدية
9-3	الوسائل الإحصائية.

## الباب الرابع

- 4- عرض وتحليل ومناقشة النتائج
- 1-4 وصف نتائج عينة البحث القبليّة والبعديّة
- 2-4 مناقشة نتائج القياس القبلي والبعدي :
- 3-4 عرض وتحليل نتائج القياس البعدي لمجاميع البحث :
- 4-4 عرض وتحليل نتائج اختبار LSD
- 5-4 مناقشة نتائج القياس البعدي بين مجموعات البحث الثلاث:

## الباب الخامس

5 - الاستنتاجات والتوصيات

5 - 1 الاستنتاجات

5 - 2 التوصيات